

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 6 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. คือ

1. มีการจัดนโยบาย/ แผนกลยุทธ์ประจำปี 2551 และแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานบริการวิชาการฯ ประจำปี 2551
2. มีคณะกรรมการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม และคณะทำงานดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น นำผลการประเมิน โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ (การรักษาโรคเบื้องต้น)
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับ การเรียนการสอน โดยให้แต่ละภาควิชาจัดทำโครงการฯ เช่น โครงการบริการสุขภาพผู้สูงอายุเชิงรุก วิชาปัญหาสุขภาพ 3 และโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต วิชาการพยาบาลจิตเวช และนำผลการประเมินไปปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการ ระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมและภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน (5.1-2-6)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน” ไว้ที่ระดับ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมให้ครบถ้วนตามข้อกำหนด และสนับสนุนการนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มากขึ้นเพื่อเกิดประโยชน์กลับสู่ประชาชนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ 3.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. คือ

1. วิทยาลัยมีนโยบายในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดดำเนินการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่
โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตจากพิษสุรา , โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการสนับสนุนบริการวิชาการแก่หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา , โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ : การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตประจำปีการศึกษา 2551 โดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวช จัดทำแผนการดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต และวางแผนดำเนินการ การประชุมสัมมนา และอภิปรายกรณีศึกษาในชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ และบริการวิชาชีพ โดยคณาจารย์ บุคลากรจากศูนย์สุขภาพชุมชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา นักศึกษาแพทย์ และนักศึกษาพยาบาล
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยโดย มีโครงการ วิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ฯ นำกรณีนักศึกษาที่ได้รับการดูแลรักษาการพยาบาลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมจากอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล มาวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และสรุปสาระเรียนรู้ที่ได้รับจากการพยาบาลครอบครัวในชุมชน ต.หัวทะเล และวัดป่าศาล ะวัน ให้แก่คณาจารย์บุคลากรด้านสุขภาพและนักศึกษา โดยการประชุมอภิปรายกรณีศึกษา และสำรวจความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ฯ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ : การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตประจำปีการศึกษา 2551

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย” ไว้ที่ระดับ มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยควรจัดทำนโยบาย และแนวทางการส่งเสริมแรงจูงใจให้ทุกภาควิชาจัดทำโครงการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพแก่สังคม และนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการหรือวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และบูรณาการบริการวิชาการ วิชาชีพ กับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน

(สมศ 3.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลงานผ่านระดับ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วน

ตามพันธกิจของสถาบัน จำนวน

3. มีการบูรณาการ การเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการแก่สังคมจำนวน 1 โครงการ

4. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 1 โครงการ

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ” ไว้ที่ระดับ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะพัฒนาผลงานวิจัย/ ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น และเร่งพัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชน ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็น

กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ

นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในเรื่องร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา หรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 40 คนต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 74.5 คน คิดเป็นร้อยละ 53.69

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ

วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ”ไว้ที่ร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ 35 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

อาจารย์ประจำในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาหรือ เป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกวิทยาลัย หรือเป็นกรรมการวิชาชีพระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ร้อยละอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในเรื่องร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา หรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาชีพระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน 40 คน ต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 74.5 คน คิดเป็นร้อยละ 53.69

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ร้อยละอาจารย์ประจำที่เป็น ที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ” ไว้ที่ร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ 35 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

อาจารย์ประจำในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาหรือเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกวิทยาลัย หรือเป็นกรรมการวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติหรือระดับนานาชาติ เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

(สกอ 5.3 และสมศ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในเรื่อง ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการ และ วิชาชีพตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน

ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ มีจำนวน 78 กิจกรรม/ โครงการ จากจำนวนอาจารย์ (5.3-3-3) ประจำ 70.5 คน คิดเป็นร้อยละ 110.64

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ” ไว้ที่ ร้อยละ มากกว่าหรือเท่ากับ 40 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะพัฒนาระบบงาน จัดสรรโครงการที่จะดำเนินการให้เหมาะสมกับความต้องการของสร้างชุมชน และประเทศชาติ และสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามภารกิจของวิทยาลัยต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมต 3.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมโดยไม่เรียกค่าใช้จ่ายใดๆ จากผู้รับบริการ (5.3.1-3-1) จำนวน 75 กิจกรรม/ โครงการ ทำให้มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเป็นจำนวนเงิน 815,803.29 บาท (5.3.1-3-2) จากจำนวนอาจารย์ประจำ 70.5 คน คิดเป็น 11, 571.67 บาท ต่ออาจารย์ประจำ (5.3.1-3-3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ” ไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะสนับสนุนให้เกิดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยไม่เรียกค่าใช้จ่ายใดๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามภารกิจของวิทยาลัยต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ 3.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคมโดยที่สร้างรายรับให้แก่สถาบัน จำนวน 4 กิจกรรม/โครงการ เป็นจำนวนเงินหลังจากหักต้นทุนรวม 1,580,496 บาท จากจำนวนอาจารย์ประจำ 70.5 คน คิดเป็น 22,418.38 บาท ต่ออาจารย์ประจำ 1 คน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ” ไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะผลักดันให้เกิดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายรับให้แก่สถาบันอย่างต่อเนื่องต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ 5.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยได้จัดบริการวิชาการแก่สังคมแก่ประชาชน (5.4-2-1) และเจ้าหน้าที่บุคลากรอื่นๆ นอกหน่วยงาน โครงการที่สามารถทำการประเมินความพึงพอใจใน 4 ประเด็นสำคัญ ทั้งกระบวนการขั้นตอนการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และคุณภาพการให้บริการมี 10 โครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ระดับ ดี – ดีมาก ร้อยละ 84.65

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ” ไว้ที่ร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ 85 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยสร้างแบบประเมินผลให้สอดคล้องกับ กพร. ความรู้ทักษะทัศนคติ ที่แสดงความสามารถทั่วไปที่จำเป็นต่องานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ขององค์กร พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างทั่วถึงต่อประชาชนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบข 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีโครงการอบรมให้ความรู้ที่มีระยะเวลานานเกิน 1 เดือน ได้แก่ หลักสูตรเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาเบื้องต้น) รุ่นที่ 2 หลักสูตรนี้มีข้อกำหนดในการติดตามประเมินผล หลังอบรมเสร็จสิ้น 6 เดือน ดังนั้นผลการประเมินในการรายงานครั้งนี้จะเป็นรุ่น 1 ที่ทำการประเมินในปี 2551 หลังเสร็จสิ้นการอบรม รุ่น 1 ในปี 2550 แล้ว 6 เดือน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรแล้วเข้ารับการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นที่ส่งแบบสอบถามกลับทั้งหมด 40 แห่ง ต้นสังกัดพบว่ามี 35 แห่งที่ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 87.5 อีก 5 แห่ง ให้ผลการประเมินในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.5 ได้ผลในระดับ 2 คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา ” ไว้ที่ร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ 80 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยจะทำการประเมินผลติดตามหลังการฝึกอบรมให้รวดเร็วและครบถ้วนมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการอบรมมีคุณภาพและความสามารถที่ดีขึ้นตามความต้องการของผู้บังคับบัญชา

ตัวบ่งชี้ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ 5.5 และ สมศ 3.5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้คือ

1. ศูนย์ศึกษาการพยาบาลครอบครัว
2. สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ สภาการพยาบาล
3. ศูนย์ศึกษาพัฒนาอาจารย์ สมาคมนักบริหาร
4. ศูนย์ศึกษาการพยาบาลผู้สูงอายุ
5. งานวิเทศสัมพันธ์

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ” ไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับ 5 แหล่ง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/ บริการวิชาการ ที่พัฒนา/ สร้างขึ้นใหม่ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช 6.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยมี หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร 2 หลักสูตรคือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) 16 สัปดาห์ และหลักสูตรอบรมพัฒนาศักยภาพที่เลี้ยงค่านการสอน 1 สัปดาห์ และบริการวิชาการ 5 โครงการคือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่เลี้ยงในชุมชน : ประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน 2 วัน ประชุมวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ เรื่อง การดูแลสุขภาพสตรี 2 วัน โครงการ การประชุมวิชาการเรื่อง Anti ageing และหลักสูตรพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ที่เลี้ยงหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป(การรักษาโรคเบื้องต้น) 2 วัน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/ บริการวิชาการ ที่พัฒนา/ สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ” ไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับ 5 หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน